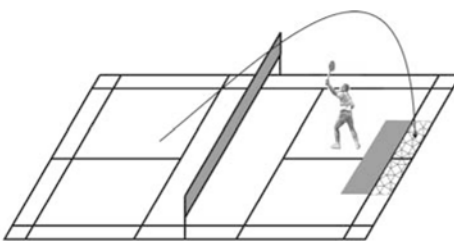
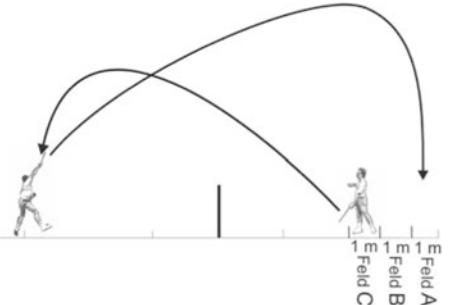
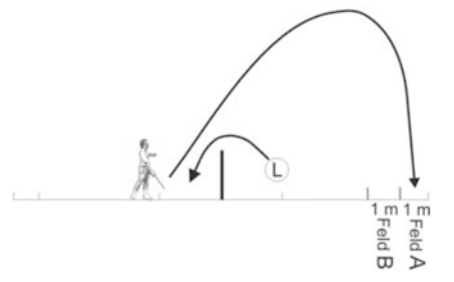
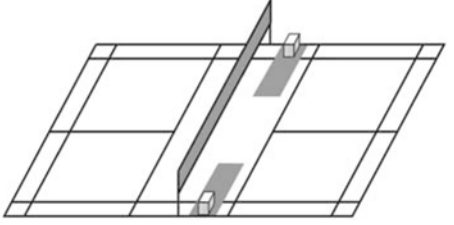
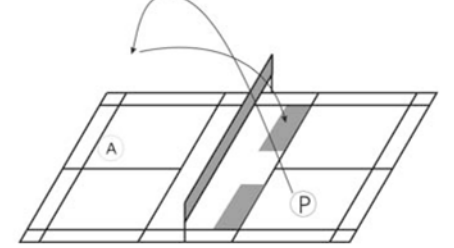
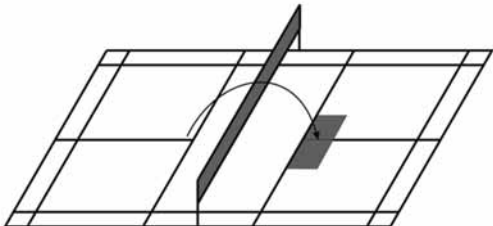
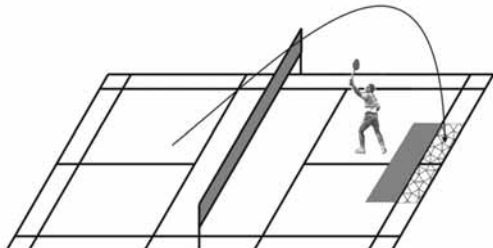
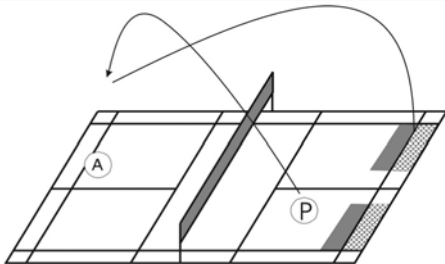
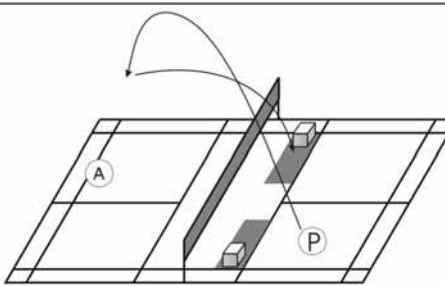
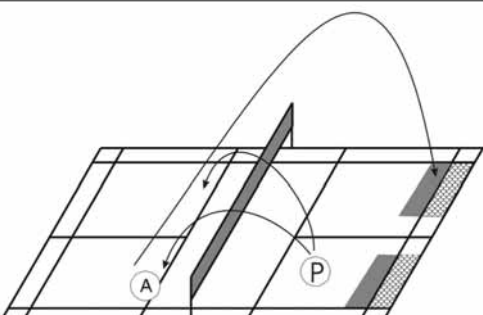
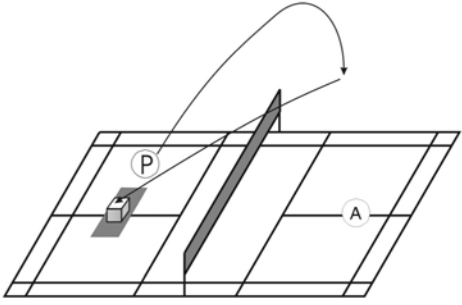
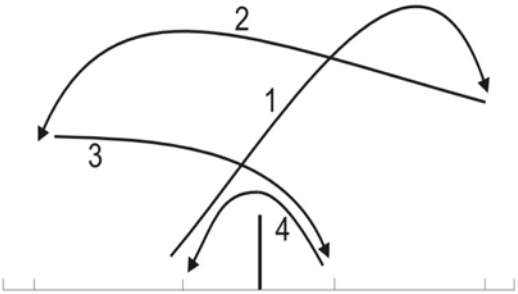


**Sekundarstufe I**

<p><u>1: Hoher Aufschlag</u></p> <p>Der Schüler führt jeweils 5 hohe Aufschläge aus dem rechten und linken Aufschlagfeld aus. Der Lehrer steht mit nach oben ausgestrecktem Schläger ca. 1m vor der Matte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treffer auf der Matte: 1Pkt.</li> <li>- Treffer im hinteren Streifen: 2 Pkt.</li> </ul>	<p><u>Bewertung</u></p> <p>1: 20 – 18                  2: 17 – 15                  3: 14 – 12                  4: 11 – 9                  5: ≤ 8</p>	
<p><u>2: Überkopf-Clear</u></p> <p>Ein sicherer Zusprieler spielt den Ball 10 Mal vom gegenüberliegenden Feld hoch zu. Der Ball wir hoch und weit zurückgeschlagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treffer in Feld A: 3 Pkt</li> <li>- Treffer in Feld B: 2 Pkt.</li> <li>- Treffer ind Feld C: 1 Pkt.</li> </ul>	<p><u>Bewertung</u></p> <p>1: 30 – 25                  2: 24 – 19                  3: 18 – 13                  4: 12 – 7                  5: ≤ 6</p>	
<p><u>3: Unterhand-Clear</u></p> <p>Der Lehrer wirft dem Schüler den Ball mit einem Unterhandwurf in den Bereich der vorderen Aufschlaglinie. Es wird 5 Mal auf die Vorhandseite und 5 Mal auf die Rückhandseite geworfen. Der Ball wird mit einem Unterhandclear weit und hoch nach hinten gespielt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treffer in Feld A: 2 Pkt.</li> <li>- Treffer in Feld B: 1 Pkt.</li> </ul>	<p><u>Bewertung</u></p> <p>1: 20 – 18                  2: 17 – 15                  3: 14 – 12                  4: 11 – 9                  5: ≤ 8</p>	
<p><u>4: Unterhand-Drop</u></p> <p>2 Zusprieler stehen an der Seitenauslinie und werfen abwechselnd den Ball mit einem Unterhandschlag ca. 1 m hinter das Netz. Der Schüler spielt den Ball als Vorhand- bzw. Rückhanddrop zurück.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treffer im vorderen Aufschlagfeld: 1 Pkt.</li> <li>- Treffer auf der Matte: 2 Pkt.</li> <li>- Treffer im Kasten : 3 Pkt.</li> </ul>	<p><u>Bewertung</u></p> <p>1: 30 – 25                  2: 24 – 19                  3: 18 – 13                  4: 12 – 7                  5: ≤ 6</p>	
<p><u>5: Überkopf-Drop</u></p> <p>Der Lehrer spielt den Ball mit einem Unterhandclear in den hinteren Feldbereich. Der Schüler spielt den Ball als Überkopf-Clear zurück.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treffer im vorderen Aufschlagbereich: 1 Pkt</li> <li>- Treffer auf der Matte: 2 Pkt.</li> </ul>	<p><u>Bewertung</u></p> <p>1: 20 – 18                  2: 17 – 15                  3: 14 – 12                  4: 11 – 9                  5: ≤ 8</p>	

**Sekundarstufe II:**

<p><u>1. Kurzer Aufschlag</u></p> <p>Der Schüler führt jeweils 5 regelgerechte kurze Aufschläge aus dem rechten und linken Aufschlagfeld aus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treffer auf der Matte: 2 Pkt.</li> <li>- Treffer im Streifen: 1 Pkt.</li> </ul>	<p><u>Bewertung</u></p> <p>1: 20 – 18 2: 17 – 15 3: 14 – 12 4: 11 – 9 5: 8</p>	
<p><u>2: Hoher Aufschlag</u></p> <p>Der Schüler führt je 5 Aufschläge aus dem rechten und linken Aufschlagfeld aus. Der Lehrer steht mit ausgestrecktem Schläger 1 m vor der Matte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treffer in Kastendeckel: 2 Pkt.</li> <li>- Treffer auf der Matte: 1 Pkt</li> </ul>	<p><u>Bewertung</u></p> <p>1: 20 – 18 2: 17 – 15 3: 14 – 12 4: 11 – 9 5: 8</p>	
<p><u>3: Überkopf-Clear</u></p> <p>Der Schüler bekommt den Ball mit einem hohen Aufschlag je 5 mal in die rechte und linke Spielfeldhälfte. Er spielt den Ball mit einem Clear zurück.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treffer auf der Matte: 1 Pkt</li> <li>- Treffer im Streifen: 2 Pkt</li> </ul>	<p><u>Bewertung</u></p> <p>1: 20 – 18 2: 17 – 15 3: 14 – 12 4: 11 – 9 5: 8</p>	
<p><u>4: Überkopf-Drop</u></p> <p>Der Lehrer spielt den Ball mit einem Unterhandclear in den hinteren Feldbereich. Der Schüler spielt den Ball als Überkopf-Drop zurück.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treffer auf der Matte: 1 Pkt</li> <li>- Treffer im Kasten: 2 Pkt.</li> </ul>	<p><u>Bewertung</u></p> <p>1: 20 – 18 2: 17 – 15 3: 14 – 12 4: 11 – 9 5: 8</p>	
<p><u>5: Unterhand-Clear</u></p> <p>Der Lehrer wirft dem Schüler den Ball mit einem Unterhandwurf in den Bereich der vorderen Aufschlaglinie. Es wird 5 Mal auf die Vorhandseite und 5 Mal auf die Rückhandseite geworfen. Der Ball wird mit einem Unterhandclear weit und hoch nach hinten gespielt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treffer im Streifen: 2 Pkt.</li> <li>- Treffer auf der Matte: 1 Pkt.</li> </ul>	<p><u>Bewertung</u></p> <p>1: 20 – 18 2: 17 – 15 3: 14 – 12 4: 11 – 9 5: 8</p>	

<p><b>6: Smash</b></p> <p>Der Lehrer spielt den Ball mit einem Unterhandschlag ca. 1,00 m vor die Doppelaufschlaglinie. Der Schüler schmettert den Ball zurück -Treffer auf die Matte: 1 Pkt - Treffer im Kastendeckel: 2 Pkt.</p>	<p><b>Bewertung</b></p> <p>1: 20-18                  2: 17-15                  3: 14-12                  4: 11-9                  5: &lt;8</p>	
<p><b>7: Komplexübung</b></p> <p>Schüler und Lehrer spielen sich den Ball auf einem halben Feld in der abgebildeten Komplexform zu. Gezählt wird jeder Schlag des Prüflings. Bei einem Fehler des Lehrers wird dort weitergezählt, wo die Schlagfolge unterbrochen wurde. Der Schüler hat 2 Versuche. Er spielt max. 10 x zurück. Es werden zwei Durchgänge gespielt - einmal beginnt der Schüler, einmal der Lehrer.</p> <p>1. hoher Aufschlag/Unterhandclear                  2. Überkopf-Clear                  3. Überkopf-Drop                  4. Unterhand-Drop - weiter mit 1.</p>	<p><b>Bewertung</b></p> <p>1: 20-18                  2: 17-15                  3: 14-12                  4: 11-9                  5: &lt;8</p>	



Tiefer Ausfallschritt im Wettkampf