

# Orientierungshilfen für die Lehrplanarbeit an Grund- und weiterführenden Schulen

(Stand: Juni 2025)



## Literaturtipp

### Shuttle Time: Badmintontraining in der Schule - Handbuch für Lehrpersonen

Heinz Kelzenberg (Autor) | Deutscher Badminton Verband (Hrsg.) | Meyer & Meyer Sportverlag

Erstauflage (Oktober 2021)

160 Seiten

ISBN: 978-3-8403-7770-9

## Weitere Informationen

### DBV Schulsport

<https://www.badminton.de/breitensport/schulsport/>

- Aktuelles aus der **Fachdidaktik/-literatur** und zum **Ganztag**
- Infos zu **Shuttle Time**, dem weltweiten Badmintonprogramm für Schulen und Vereine
- Infos zur **Schulsportaktion** „*Badmintonabenteuer mit Toni*“
- Infos zu **Jugend trainiert für Olympia und Paralympics**
- **Kontakt**daten der Schulsportreferent\*innen der 16 Landesverbände

### Ansprechpartner DBV

[Dirk Oertker](#)

### BWF Shuttle Time

= Schulsportprogramm des  
Badminton Weltverbandes

<https://shuttletime.bwfbadminton.com>

Infos vom **Weltverband BWF** (u.a. Zugriff auf die 22 Unterrichtseinheiten)

<https://www.youtube.com/watch?v=XsH5GS83pxw&list=PLYqPBxMmvqplWYh7U9fCYQ-e6Ft1R7CWw>

**YouTube-Kanal** mit allen 92 Videoclips

### Download der Shuttle Time App

iOs: <https://apps.apple.com/de/app/bwf-shuttle-time/id1072937947>

Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.bwf.shuttletime.android&hl=de&gl=US>

# Orientierungshilfen für die Lehrplanarbeit an Grund- und weiterführenden Schulen

(Stand: Juni 2025)



## Lehrpläne Sport der verschiedenen Schulformen in den Bundesländern

Bundesland	Link
Baden-Württemberg	<a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite</a>
Bayern	<a href="https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/lehrplan/">https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/lehrplan/</a>
Berlin	<a href="https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene/">https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene/</a>
Brandenburg	<a href="https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene/">https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene/</a>
Bremen	<a href="https://www.lis.bremen.de/schulqualitaet/curriculumentwicklung/bildungsplaene-15219">https://www.lis.bremen.de/schulqualitaet/curriculumentwicklung/bildungsplaene-15219</a>
Hamburg	<a href="https://www.hamburg.de/bildungsplaene/">https://www.hamburg.de/bildungsplaene/</a>
Hessen	<a href="https://kultusministerium.hessen.de/Unterricht/Kerncurricula-und-Lehrplaene/Lehrplaene">https://kultusministerium.hessen.de/Unterricht/Kerncurricula-und-Lehrplaene/Lehrplaene</a>
Mecklenburg- Vorpommern	<a href="https://www.bildung-mv.de/eltern/schule-und-unterricht/faecher-und-rahmenplaene/rahmenplaene-an-allgemeinbildenden-schulen/sport/">https://www.bildung-mv.de/eltern/schule-und-unterricht/faecher-und-rahmenplaene/rahmenplaene-an-allgemeinbildenden-schulen/sport/</a>
Niedersachsen	<a href="https://cuvo.nibis.de/cuvo.php">https://cuvo.nibis.de/cuvo.php</a>
Nordrhein-Westfalen	<a href="https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/">https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/</a>
Rheinland-Pfalz	<a href="https://lehrplaene.bildung-rp.de/?keyword=sport">https://lehrplaene.bildung-rp.de/?keyword=sport</a>
Saarland	<a href="https://www.saarland.de/mbk/DE/portale/bildungsserver/unterricht-und-bildungsthemen/lehrplaenehandreichungen">https://www.saarland.de/mbk/DE/portale/bildungsserver/unterricht-und-bildungsthemen/lehrplaenehandreichungen</a>
Sachsen	<a href="http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/">http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/</a>
Sachsen-Anhalt	<a href="https://www.bildung-lsa.de/informationsportal/unterricht/gymnasium/schulformbezogene_informationen/lehrplan.htm">https://www.bildung-lsa.de/informationsportal/unterricht/gymnasium/schulformbezogene_informationen/lehrplan.htm</a>
Schleswig-Holstein	<a href="https://fachportal.lernnetz.de/sh/fachanforderungen.html">https://fachportal.lernnetz.de/sh/fachanforderungen.html</a>
Thüringen	<a href="https://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene">https://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene</a>

## Beispiel einer möglichen lehrplankonformen Implementation in Form von drei Unterrichtsvorhaben

hier: Bundesland: NRW | Schulform: GymGes

### UV 1

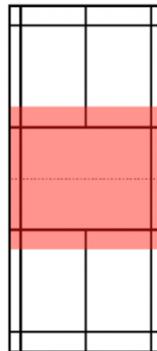
### Jahrgangsstufe 5/6 (alternativ auch bereits in Primarstufe möglich)

**Titel:** „Vom Federball zum Badminton“

**Fokus:** Laufen und Schlagen im Vorderfeld

[Direktlink zur UV-Karte](#)

#### Fokus



#### Mögliche Inhalte

- **Griffhaltung** (V- und Daumengriff)
- **Schläger- und Ballgewöhnung**
- Spieleinstieg mit (Rückhand-)Aufschlag
- Einführung des **zentralen Bereichs**
- **Ausfallschritt** am Netz
- an die Rahmenbedingungen **angepasste Feldmaße und Regeln**

#### Mögliche punktuelle Leistungsbewertung

##### Technik:

- Griffhaltung, Ball- und Schlägergewöhnung
- Aufschlag
- Spiel am Netz (Ausfallschritt + Netzdrop)

##### Spiel:

- Situationsangemessenes Spiel im erweiterten Vorderfeld (u.a. Orientierung im Raum)
- Regeln im angepassten Spiel gegeneinander (Small Games) korrekt anwenden

### UV 2

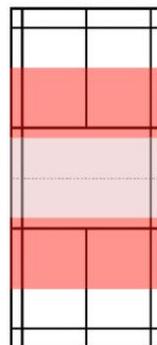
### Jahrgangsstufe 7/8

**Titel:** „Flach spielen, hoch gewinnen“

**Fokus:** Laufen und Schlagen im Mittelfeld

[Direktlink zur UV-Karte](#)

#### Fokus



#### Mögliche Inhalte

- Auffrischung des UV1 (**Griffhaltung, Service, zentraler Bereich, ...**) sowie der Prinzipien
- **Drive** (= flaches, schnelles Spiel im Midcourt)
- Einführung bzw. Vertiefung eines ersten **Taktikbegriffs**
- Schaffung einer stabilen motorischen Basis für UV 3

#### Mögliche punktuelle Leistungsbewertung

##### Technik

- Demonstration des flachen, schnellen Spiels im Midcourt

##### Spiel:

- Einzelspiel (angepasste Feldmaße und Regeln) in Turnierform (bspw. Kaiserturnier)

# Orientierungshilfen für die Lehrplanarbeit an Grund- und weiterführenden Schulen

(Stand: Juni 2025)

## UV 3

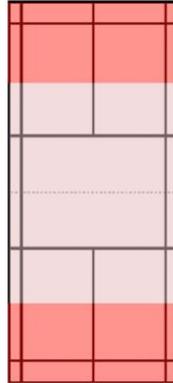
## Jahrgangsstufe 9/10

**Titel:** „Gegeneinander spielen und gewinnen wollen“

**Fokus:** Laufen und Schlagen im Hinterfeld

[Direktlink zur UV-Karte](#)

### Fokus



### Mögliche Inhalte

- Auffrischung der UV1 und UV2 sowie der Prinzipien
- Überkopfschläge aus dem Hinterfeld (**Clear**, ferner: **Drop**, **Smash**)
- Vertiefung des **Taktik**begriffs

### Mögliche punktuelle Leistungsbewertung

#### Technik:

- Demonstration ausgewählter Überkopfschläge (ggf. in einfachsten Schlagkombinationen)

#### Spiel:

- Einzelspiele im Rahmen eines Team-Wettkampfes (Einnehmen der Rollen Spieler, Coach, ...)